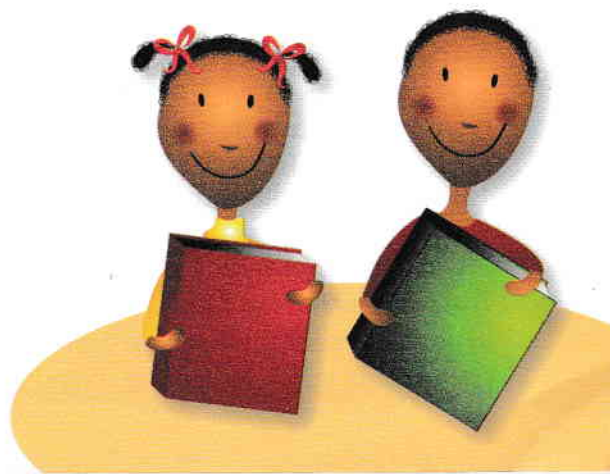


# Minutul de lectură

TEHNICI ACTIVE  
pentru dezvoltarea  
competenței de lectură

clasa a II-a





## Fiecare la locul potrivit

Cangurul Kao are mulți prieteni: pe maimuțica Cipi, pe iepurașul Pachi, pe melcul Melchi, pe ursul Pandi și pe papagalul Saly. Se joacă împreună, râd și fac glume. Dar azi s-a întâmplat ceva grozav! Au mâncat cu poftă din fructele cele roșii și mici ca niște mărgele care atârnau în copacul uitării. Și acum niciunul nu-și mai amintește unde locuiește.

S-au gândit să meargă împreună la toate casele și să vadă cine, unde se potrivește. Zis și făcut. Au pornit de îndată spre pâlcul de copaci ce se vedea în zare.

– Mie îmi plac copacii! a spus Cipi. Cu siguranță am o casă mare într-unul din ei.

– Eu știu că nu am voie să mă cațăr, s-a trezit vorbind Pachi.

Când au ajuns în mijlocul copacilor, au zărit o scorbură.

– Haideți, să intrăm! strigă Saly, luându-și zborul spre ușița verde ce se zărea la intrare. Cipi l-a urmat grăbită, dar Kao și Pachi n-au putut nici măcar să se agațe de trunchiul zbârcit. Melchi s-ar fi urcat și el, dar până sus era drum lung și anevoios. Dacă ar fi locuit în copac, cu siguranță ar fi pierdut o zi să coboare și încă una să urce. Pachi alerga de zor în jurul copacului și nu știa ce să facă.

– Lucrurile sunt clare! a spus Kao vesel. Eu, Pandi, Pachi și Melchi nu locuim în copac, în scorbură aceea mică. Doar Cipi și Saly au putut să ajungă acolo. Hai, intrați acum și vedeți dacă-i cineva acasă! le-a strigat celor doi.

Saly a deschis ușița și a intrat ușor în casă. Cipi s-a străduit și ea: a băgat când un picior, când altul, dar corpul îi rămânea afară. A încercat apoi cu capul, dar corpul tot afară i-a rămas, așa că a strigat: Eu nu locuiesc aici!

– Dar locuiești mai sus, pe ramura cea groasă, de unde ne face cu mâna o maimuțică! au spus prietenii ei.

Fără Cipi și Saly, au rămas acum doar patru: Kao, Pandi, Melchi și Pachi. Oare unde este casa lor?

Au pornit mai departe. Drumul era greu, cu pietre și poteci înguste. Melchi se văita și se lăsa ajutat de prietenii săi.

— Sunt foarte obosit! Nu mai pot călători... Deodată, se făcu nevăzut în cochilia pe care o purta în spinare.

— Melchi! Melchi! au strigat cei trei prieteni. Ți-ai găsit căsuța! E chiar în spatele tău. Acolo te odihnești și de aceea o porți mereu în spinare. Rămâi aici și când ne întoarcem te vom lua cu noi.

La capătul potecii, printre ierburi înalte și suple, au mai găsit o căsuță: o galerie sub pământ, cu antenă la intrare și morcovi în mica grădină din față.

— Intru eu primul, a spus Kao. S-a străduit, dar n-a putut intra.

— Lasă-mă pe mine! a spus mândru Pandi, străduindu-se și el.

Credeți că el a reușit? Desigur... nu!

Timid, Pachi s-a apropiat și a intrat în căsuță. A ieșit apoi vesel și le-a făcut cu mâna prietenilor de afară. Își găsisese și el casa!

Kao și Pandi au pornit mai departe prin iarba înaltă. Nu departe de locul în care s-au despărțit de Pachi au zărit o canguroaică. Era înaltă, cu blănița cafenie și stătea cu brațele întinse ca și cum ar fi așteptat să îmbrățișeze pe cineva. Când au ajuns aproape, Kao a sărit repede în marsupiul ei. Ce bine era acasă! Simțea că aici e casa lui, pentru că nicăieri nu simțise atâta căldură și liniște. Nu a stat mult aici, pentru că trebuia să-l ajute pe Pandi să-și găsească și el casa. Așa că au plecat spre stânci. Acolo, sub stânci, era o intrare mare, luminată de un felinar. Au pătruns amândoi fără nicio dificultate. Lângă intrare, pe o buturugă, se afla un braț de crengi de bambus.

— Știu ce este aici! Este bambus! Ah, cât îmi place bambusul! Aici e casa mea! strigă fericit Pandi.

Și iată că fiecare a ajuns acolo unde se simțea bine, liniștit și fără griji: acasă!



## activități de lucru cu textul

### ① Realizează corespondențele potrivite.

Kao

iepure

tigru

urs

cangur

Pandi

Saly

Pachi

Melchi

maimuță

melc

papagal

Cipi

### ② Cui aparține fiecare „casă”? Scrie numele personajelor pe spațiul indicat.



### ③ Încercuiește varianta corectă.

*Cei șase prieteni au mâncat fructe:*

a) mici și verzi

b) mari și roșii

c) mari și verzi

d) mici și roșii

### ④ Adevărat sau Fals? Scrie răspunsul corect.

A. Kao era un cangur retras și singuratic.

B. Cipi s-a urcat cu ușurință în copac.

C. Melchi nu putea locui într-un copac.

D. La intrarea în casa lui Pandi se afla un felinar.

☐  
☐  
☐  
☐


5 Ce avea casa lui Pachi la intrare?

- a) o cutie de scrisori;
- b) o livadă;
- c) o antenă;
- d) o poartă.

☐

☐

☐

☐



6 Unește cuvintele cu înțeles opus:

|           |            |
|-----------|------------|
| prieten   | aproape    |
| vesel     | s-au oprit |
| înguste   | dușman     |
| departe   | toți       |
| obosit    | late       |
| au pornit | odihnit    |
| niciunul  | trist      |

7 Unește cuvintele cu înțeles asemănător:

|          |           |
|----------|-----------|
| prieten  | iute      |
| vesel    | a observa |
| obosit   | seism     |
| suple    | amic      |
| nostim   | late      |
| grăbit   | ostenit   |
| cutremur | grațioase |

8 De câte ori este scris cuvântul CARTE în grila de mai jos?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | R | T | E | R | E | T | A | C |
| A | R | C | A | T | T | E | R | C | A |
| C | E | R | T | E | C | R | E | T | R |
| A | T | A | C | A | R | T | E | R | T |
| R | C | E | A | R | E | R | A | T | E |
| T | A | T | C | E | C | A | R | T | E |
| E | R | E | A | A | T | R | A | E | T |
| R | T | C | R | T | C | A | R | T | E |
| A | E | E | T | A | E | T | E | A | R |
| E | R | T | E | C | A | R | T | E | T |



Cuvântul este scris de \_\_\_\_ ori.



## Păianjenul cu ochelari

Plouase mult în noaptea aceea și acum, când soarele începea să zâmbească pe cer, prin picăturile de apă, săgeți multicolore se revărsau peste pădure.

Kao era vesel și pregătit pentru o nouă zi. Auzise că maimuțica Cipi avea vecini noi: o familie de păianjeni! El nu văzuse niciodată un păianjen, dar știa că sunt bucătari vestiți. Aveau două picioare și trei perechi de mâini cu care puteau face deodată o mulțime de bunătăți. Ce noroc pe Cipi cu asemenea vecini!

S-a gândit să nu meargă singur la marea întâlnire, așa că l-a luat pe Melchi și l-a invitat și pe Pandi. Erau atât de încântați, încât au povestit tuturor de vecinii lui Cipi.

Și așa, din fiecare scorbura, din fiecare ascunziș mai apărea cineva care dorea să mănânce bunătăți făcute de meșterii păianjeni. Când au ajuns la copacul cel bătrân în care locuia Cipi, erau atât de nerăbdători, încât au început să strige:

– Am sosit! Vrem să gustăm din bucatele păianjenilor!

Din spatele unei pânze fine, țesută cu migală și cu precizia unui meșter constructor, s-a ivit o arătare neînsemnată, cu o culoare ciudată și niște ochelari enormi. Nu părea deloc încântat, ci mai degrabă speriat! Privea încurcat spre chipurile zâmbitoare și ușor a spus:

– Eu, ăăă, eu nu știu să fac mâncare, dar știu să vă citesc rețete...

– Rețete? Ce rețete? Nu ești maestru bucătar?



– Știi să ce?  
– Știu să citesc. Citind poți afla multe: care sunt cele mai aromate plante, care este locul cel mai roditor din pădurea noastră, cum fac albinele mierea și multe altele.

Tata, spre exemplu, a citit despre copaci și așa am ales să ne mutăm aici: copacul acesta are ramuri groase și frunze mici, nu ne pot distruge pânza.

Mulțimea tăcea mirată. Veniseră să mănânce bunătați și au dat peste un păianjen care îi „hrănea” cu cărți. Le-a plăcut, însă, să-l asculte vorbind despre lună și nori, despre pământ și aer, despre prietenie și ajutor.

De atunci, de fiecare dată când doreau să se simtă bine și să afle lucruri interesante, veneau la păianjenul cu ochelari. El avea puterea să îi ajute să vadă lumea din filele cărților.



## activități de lucru cu textul

① Ce auzise Kao? Încercuiește varianta corectă.

- a) că Cipi plecase la bunica;
- b) că Cipi făcuse o prăjitură;
- c) că Melchi era bucătar;
- d) că Cipi avea vecini noi.

② De ce puteau face păianjenii o mulțime de bunătați? Încercuiește varianta corectă.

- a) pentru că erau bucătari pricepuți ;
- b) pentru că aveau trei perechi de mâini;
- c) pentru că erau vecinii lui Cipi;
- d) pentru că purtau ochelari.

## Harta poveștii

**Titlul:** \_\_\_\_\_

**Personajele:** \_\_\_\_\_

**Scrie, pe baza textului, câte o propoziție despre fiecare personaj:**

**Unde locuia familia de păianjeni?**

**Ce știa să facă păianjenul cu ochelari?**

**Ce ai învățat din această poveste?**

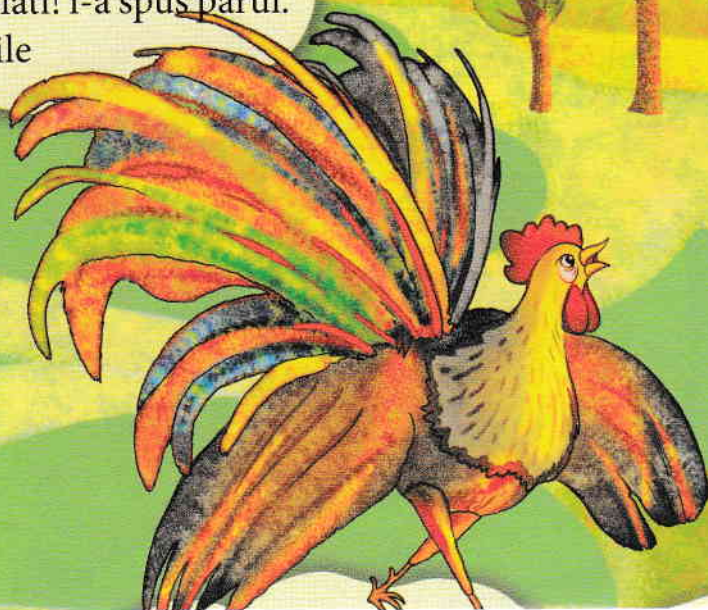
## Poveste încurcată

Au fost odată un moș și o babă. Baba avea o găină, iar moșul un cocoș. Găina babei făcea în fiecare zi câte un ou, dar baba nu îi dădea moșului niciunul.

Supărat pe cocoș că nu îi face ouă, moșul l-a alungat de acasă. Neavând încotro, pintenatul a plecat în lume.

A mers ce a mers, până când a întâlnit un păr:

– Cocoșule harnic, fie-ți milă de mine!  
Curăță-mă de omizi și te voi răsplăti! i-a spus părul.  
Cocoșul a ciugulit toate omizile  
și a plecat mai departe.



Libris  
Respect pentru oameni și cărți

Nu a mers mult și a găsit  
în praful drumului o punguță cu  
doi bani. A luat-o în plisc și a plecat  
înapoi spre casă.

Se întunecase și îi era foame și somn. Norocul lui că  
părul pe care îl ajutase avea acum roade. A ciugulit o pară  
și s-a odihnit între crengile lui.

A doua zi și-a continuat  
drumul. Pe la amiază a ajuns la casa  
moșului. Tare s-a mai bucurat stăpânul  
când a văzut galbenii din punguța adusă  
de cocoș! L-a luat în brațe, l-a sărutat și  
i-a cerut să-l ierte că l-a alungat de acasă.

## activități de lucru cu textul

① Marchează cu **X** titlurile poveștilor care au fost încurcate.

- ☐ *Punguța cu doi bani* de Ion Creangă  
☐ *Iepurele și Ariciul* de L.N. Tolstoi  
☐ *Fata babei și fata moșneagului* de Ion Creangă  
☐ *Copiii din crâng* de C. Ușinski

② În povestea încurcată, cocoșul s-a întâlnit cu:

- a) un păr ☐      b) un cuptor ☐      c) un boier ☐

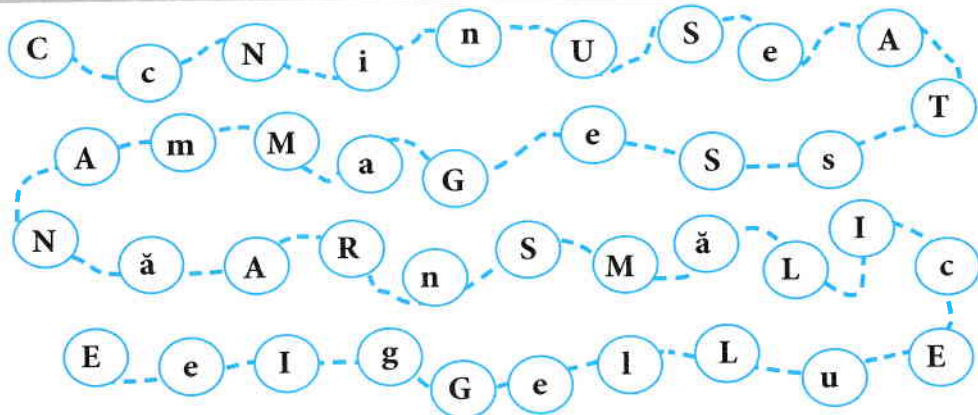
③ În povestea *Punguța cu doi bani*, cocoșul s-a întâlnit cu:

- a) un păr ☐      b) un boier ☐      c) o găină ☐      d) un cuptor ☐

④ Dintre cele trei punguțe, una aparține cocoșului. Ca să o descoperi, la prima elimini O, la cea de-a doua S, iar la a treia R. Citește mesajele scrise și bifează punguța potrivită.



⑤ Colorează numai cercurile în care se află litere mici de tipar. Scrie-le în ordine pe linia de jos și vei descoperi un cunoscut proverb despre hărnicie.



**6** În povestea *Fata babei și fata moșneagului*, părul a fost îngrijit de:

a) fata babei; ☐      b) moșneag; ☐      c) fata moșneagului. ☐

**7** În povestea *Punguța cu doi bani*, boierul a încercat să-l omoare pe cocoș. Cum?

|                                    | Adevărat                 | Fals                     |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) l-a aruncat în fântână;         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) l-a lăsat singur în pădure;     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) l-a închis în cuptor;           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) l-a aruncat în cireada cu vaci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8** Completează după model:

a ajutat pe el – l-a ajutat

a luat pe el – \_\_\_\_\_      a găsit pe el – \_\_\_\_\_

a alungat pe el – \_\_\_\_\_      a văzut pe el – \_\_\_\_\_

**10** Observă imaginea alăturată și scrie un text format din cinci enunțuri, răspunzând la următoarele întrebări:

- Unde locuiește Cip? \_\_\_\_\_
- Cum este el îmbrăcat? \_\_\_\_\_
- Care crezi că sunt vecinii lui? \_\_\_\_\_
- Ce jocuri le plac lor? \_\_\_\_\_
- Ce crezi tu despre Cip? \_\_\_\_\_

